

Диагностическая работа по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

4 марта 2011 года

9 класс

Вариант № 1

Район _____

Город (населенный пункт) _____

Школа _____

Класс _____

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

<http://vkontakte.ru/mioostatgrad>

Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию дается 3 часа (180 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих 31 задание.

Часть 1 содержит 20 заданий с выбором ответа. К каждому заданию дается 4 ответа, только один из которых верный. При выполнении задания части 1 обведите кружком номер выбранного ответа в экзаменационной работе. Если вы обвели не тот номер, то зачеркните этот обведенный номер крестиком и затем обведите номер правильного ответа.

Часть 2 состоит из 5 заданий, требующих краткого ответа. Для заданий части 2 ответ записывается в экзаменационной работе в отведенном для этого месте. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Часть 3 включает документ и 6 заданий к нему. Для выполнения этих заданий необходимо выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения, соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса, применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций, высказать и обосновать собственное мнение. Ответы на задания части 3 записываются на отдельном листе.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то можно вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать максимально возможное количество баллов.

Желаем успеха!

<http://vkontakte.ru/mioostatgrad>

Часть 1

При выполнении заданий с выбором ответа (A1–A20) обведите кружком номер правильного ответа в экзаменационной работе.

A1 Какая сфера жизни общества охватывает взаимоотношения между людьми и их группами, объединениями?

- | | |
|------------------|---------------|
| 1) техническая | 2) социальная |
| 3) экономическая | 4) духовная |

A2 Природной (естественной) сущностью человека обусловлена его потребность в

- | | |
|-------------------|-----------------|
| 1) успехе | 2) самопознании |
| 3) самосохранении | 4) общении |

A3 Елена после занятий в школе ходит в изостудию, занимается росписью по шелку. Недавно ее работы выставались в городском центре детского творчества. Все это характеризует Елену как

- | | | | |
|--------------|-------------|------------|------------|
| 1) гражданку | 2) личность | 3) ученицу | 4) подругу |
|--------------|-------------|------------|------------|

A4 Верны ли следующие суждения о видах деятельности человека?

А. Труд предполагает в качестве цели удовлетворение материальных и духовных потребностей людей.

Б. Отличием общения, как одного из видов деятельности человека, является обязательное наличие партнера, может быть даже и воображаемого.

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 2) верно только Б |
| 3) верны оба суждения | 4) оба суждения неверны |

A5 Что отличает науку от других форм культуры?

- | |
|---|
| 1) построение рациональной картины мира |
| 2) использование художественных образов |
| 3) вера в существование сверхестественных существ |
| 4) удовлетворение духовных потребностей человека |

<http://vkontakte.ru/mioostatgrad>

A6 Верны ли следующие суждения о тенденциях в развитии современного образования?

А. Для современного образования характерен индивидуальный подход к ученику, возможность выбора им курсов по выбору.

Б. Современная школа предоставляет учителю возможность выбирать методики преподавания, учебники и учебные пособия.

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 2) верно только Б |
| 3) верны оба суждения | 4) оба суждения неверны |

A7 В стране Z признаются и защищаются равным образом различные формы собственности. В своей деятельности фирмы ориентируются на потребительский спрос. К какому типу хозяйственных систем можно отнести экономику страны Z?

- | | |
|---------------|------------------|
| 1) плановому | 2) рыночному |
| 3) командному | 4) традиционному |

A8 Вознаграждение, которое предприятие обязано выплачивать работникам за их труд, называют

- | | |
|----------------------|--------------------------|
| 1) прибылью | 2) налогом |
| 3) заработной платой | 4) прожиточным минимумом |

A9 Автомобиль «Опель – Астра» стоит в автосалонах города в различных комплектациях от 650 до 800 тысяч рублей. Какая функция денег проявляется в данном факте?

- | | |
|--------------------|------------------------|
| 1) мера стоимости | 2) средство платежа |
| 3) средство обмена | 4) средство накопления |

A10 Верны ли следующие суждения о налогах?

А. Косвенные налоги отличаются от прямых тем, что их уплата является добровольной.

Б. Налог на фонд заработной платы относится к прямым налогам.

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 2) верно только Б |
| 3) верны оба суждения | 4) оба суждения неверны |

A11 Среди сотрудников крупной компании был проведен анонимный опрос об их национальной принадлежности. Полученные результаты объединяют группы опрошенных на основании общности

- | | |
|---------------------|------------------|
| 1) демографической | 2) этнической |
| 3) профессиональной | 4) экономической |

<http://vkontakte.ru/mioostatgrad>

A12 Семья Л. состоит из шести человек: муж, жена и четверо детей. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что это семья относится к **патриархальному типу**?

- 1) Л. владеют двухэтажным семикомнатным домом в черте города.
- 2) Глава семьи руководит крупным оборонным предприятием.
- 3) Семье принадлежат два легковых автомобиля: городской и внедорожник.
- 4) В семье четко разделены обязанности: муж — кормилец, жена — хозяйка.

A13 Верны ли следующие суждения о семье?

А. Семья организует совместную трудовую деятельность всех ее членов в домашнем хозяйстве.

Б. Важной функцией семьи является организация свободного времени ее членов.

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 2) верно только Б |
| 3) верны оба суждения | 4) оба суждения неверны |

A14 Особый признак политической власти, отличающий ее от других видов общественной власти, –

- 1) обращение ко всем гражданам – жителям страны
- 2) отношения господства и подчинения между людьми
- 3) регулирующее воздействие на жизнь людей
- 4) воплощение в народных обычаях и традициях

A15 Прочитайте фрагменты публицистических статей. В каком из них содержится информация о событиях, отражающих деятельность организаций, представляющих гражданское общество?

- 1) «Глава государства обратился с ежегодным посланием к парламенту с изложением ключевых направлений внешней и внутренней политики».
- 2) «Председатель правительства вылетел на место техногенной аварии, чтобы лично разобраться в обстоятельствах происшедшего».
- 3) «Главы регионов собрались на совещание с главой государства для выработки согласованных решений».
- 4) «Общественные организации, представляющие интересы профессионального педагогического сообщества, провели съезд, на котором обсудили готовящиеся поправки в Закон об образовании».

<http://vkontakte.ru/mioostatgrad>

A16 Верны ли следующие суждения о формах государства?

А. Термины «монархия» и «республика» обозначают формы государственного правления и характеризуют порядок устройства высших органов власти.

Б. Термины «федерация» и «конфедерация» обозначают формы политического режима и характеризуют степень политических прав и свобод граждан.

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 2) верно только Б |
| 3) верны оба суждения | 4) оба суждения неверны |

A17 К числу личных прав граждан России, установленных Конституцией РФ, относится право

- 1) избирать и быть избранным в органы государственной власти
- 2) на образование и выбор профессии
- 3) на социальное обеспечение в старости
- 4) на свободу совести

A18 Какие из приведенных терминов связаны с деятельностью судебных органов?

- 1) квалифицированное большинство, кворум
- 2) приказы, департамент министерства
- 3) бремя доказывания, исковые требования
- 4) парламентское расследование, фракция

A19 Какая из ситуаций является преступлением (уголовным правонарушением)?

- 1) Старшеклассник пронес в ночной клуб на дискотеку легкие наркотики и предлагал их товарищам
- 2) Химчистка нанесла непоправимый ущерб костюму гражданина, на нем остались невыводимые пятна от химических реактивов
- 3) Гражданин сделал излишне темную тонировку стекол и был остановлен сотрудниками ДПС
- 4) Работник ДЭЗа не вышел на работу после новогодних праздников без уважительной причины

<http://vkontakte.ru/mioostatgrad>

A20 Верны ли следующие суждения о трудоустройстве несовершеннолетних граждан?

А. Привлечение несовершеннолетних работников к работе в ночное время возможно только с согласия родителей.

Б. Несовершеннолетние граждане не могут привлекаться на работы, связанные с ответственностью за других людей.

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 2) верно только Б |
| 3) верны оба суждения | 4) оба суждения неверны |

Часть 2

При выполнении заданий с кратким ответом (B1–B5) ответ необходимо записать в указанном в тексте задания месте.

B1 Петр учится в 9 классе общеобразовательной школы, летом он собирается в подростковый спортивный лагерь, где будет тренироваться вместе со своей футбольной командой и играть в футбольном турнире. Укажите черты сходства между учебой и игрой, а также черты отличия учебы и игры. Выберите и расставьте в соответствующие столбцы таблицы общие черты между учебой и игрой и различия между учебой и игрой. (Порядок элементов внутри столбца таблицы значения не имеет).

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1) изучение основ наук о природе и обществе
- 2) выполнение роли правого защитника
- 3) осуществление действий совместно со сверстниками
- 4) соблюдение определенных норм и правил

Ответ:

Общие черты		Различные черты	

B2 Установите соответствие между конкретными правилами и видами социальных норм: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца. Ответ запишите в виде последовательности цифр.

ПРАВИЛА

ВИДЫ СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ

- | | |
|---|-------------------------|
| А) при выходе из автомобиля мужчина должен выйти первым, открыть дверцу и подать руку даме | 1) моральные |
| Б) избирательные права граждане РФ приобретают с 18 лет | 2) правовые |
| В) старшее поколение должно заботиться о детях, дети должны уважать пожилых людей | 3) нормы этикета |
| Г) при встрече с незнакомым человеком необходимо представиться и пожать руку | |
| Д) превышение скорости автомобилистом наказывается штрафом | |

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

В3 Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(А)В современном мире распространены десятки различных конфессий, последователи которых проживают в одних государствах. (Б)Жизненно важным, в этой связи, является формирование чувства уважения к людям, исповедующим иную религию. (В)Очевидно, что без терпимого и толерантного отношения людей друг другу, совместное проживание представителей разных конфессий невозможно.

Определите, какие положения текста носят

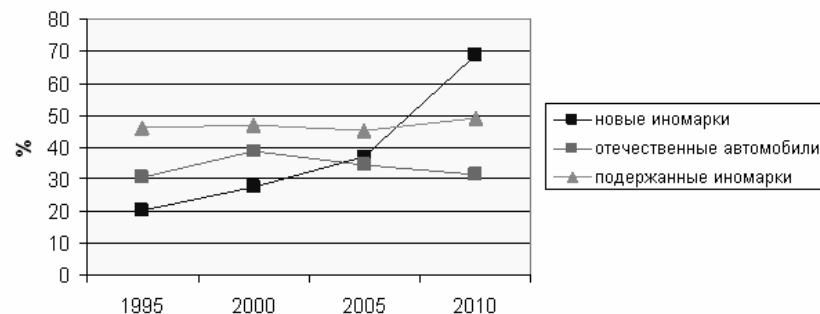
- 1) фактический характер
- 2) оценочный характер

Ответ:

А	Б	В
☐	☐	☐

Прочитайте текст. Проанализируйте данные диаграммы и выполните задания В4, В5.

Статистические службы страны П изучили динамику рынка автомобилей в период с 1995 по 2010 гг. по итогам исследования был составлен представленный ниже график:



<http://vkontakte.ru/mioostatgrad>

В4 Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основании графика и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) На стабильном уровне остался спрос на подержанные иномарки.
- 2) Наибольшие темпы роста были зафиксированы на рынке продаж новых автомобилей иностранного производства.
- 3) В 1995 году в лидерах продаж на авторынке были подержанные иномарки.
- 4) В период с 1995 по 2000 годы отмечался наиболее существенный спад на рынке отечественных автомобилей.
- 5) В 2010 году рынок подержанных иномарок растет быстрее, чем новых автомобилей.

Ответ:

В5 Результаты исследования, представленные на графике, были опубликованы и прокомментированы в средствах массовой информации. Какие из приведенных ниже выводов вытекают непосредственно из информации, полученной статистиками?

- 1) Отечественные автопредприятия активно осваивают выпуск новых моделей.
- 2) Возросшие доходы граждан способствовали росту покупок новых иномарок.
- 3) Отечественному автопрому за исследуемый период не удалось предложить потребителям конкурентноспособные модели.
- 4) Несмотря на высокие ввозные пошлины, подержанные иномарки выигрывают конкуренцию за потребителя у отечественных машин.
- 5) Протекционистская политика правительства способствовала переориентированию спроса с иномарок на отечественные автомашины.

Ответ:

<http://vkontakte.ru/mioostatgrad>

Часть 3

Для ответов на задания этой части (С1–С6) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем ответ к нему.

Прочтите текст и выполните задания С1–С6.

«Государство — достояние народа»

Само слово «демократия» буквально переводится с древнегреческого как «народовластие». Главным, существенным признаком демократии является признание воли народа в качестве источника власти. Провозглашается и обеспечивается право народа на участие в разрешении государственных дел. Человек, его права и свободы ставятся в демократическом обществе во главу угла. Вспомним в связи с этим латинские пословицы: «Государство — достояние народа», «Глас народа — глас божий».

Демократический режим предполагает многообразие во всех сферах жизни общества, начиная с сосуществования различных форм собственности в экономической сфере и плюрализма в политике (наличия различных движений, партий, идеологий) и заканчивая множественностью художественных форм в театральном искусстве, литературе, живописи и т. д.

Представительные органы государственной власти избираются на основе всеобщих, равных, прямых выборов при тайном голосовании. Выборы являются своеобразным политическим рынком, где конкурируют различные политические партии и их лидеры.

Одним из существенных отличий демократического режима является то, что он защищает и гарантирует законом права меньшинства: хотя решение, в конечном счете, принимается в интересах большинства, однако и меньшинство, уважая этот выбор, сохраняет возможность отстаивать свои позиции.

Демократия предполагает верховенство закона и распространение его действия на всех без исключения граждан, а также осуществление принципов разделения властей и независимости каждой из ветвей власти. Ни одна из ветвей власти — ни законодательная, ни исполнительная, ни судебная — не может обеспечить себе абсолютного доминирования в политической жизни. Чиновничество, бюрократия поставлены под контроль со стороны общества.

(По материалам «Энциклопедии для школьников»)

С1 Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте их.

С2 Каков буквальный смысл слова «демократия»? Укажите с опорой на текст, главный признак демократического правления.

<http://vkontakte.ru/mioostatgrad>

© МИОО, 2011 г.

С3 Авторы приводят латинские пословицы «Государство — достояние народа», «Глас народа — глас божий». Проиллюстрируйте проявление заявленных в них признаков любыми двумя примерами из жизни демократического государства, опираясь на текст и материал курса обществознания.

С4 Авторы считают, что демократический режим предполагает многообразие во всех сферах жизни общества. Приведите три проявления многообразия в обществе, проиллюстрировав каждое из них конкретным примером.

С5 В демократических обществах не все партии и политические силы согласны с правительственным курсом. Как называется подобная позиция? Какова роль инакомыслия в демократическом правлении? Найдите в тексте цитату, которая объясняет особенности положения меньшинства в демократическом обществе.

С6 Авторы подчеркивают, что «демократия предполагает верховенство закона и распространение его действия на всех без исключения граждан, а также осуществление принципов разделения властей и независимости каждой из ветвей власти». Сформулируйте свою точку зрения в отношении авторской позиции. Назовите, опираясь на знание курса и социальный опыт, любые два последствия нарушения названных принципов.

<http://vkontakte.ru/mioostatgrad>

© МИОО, 2011 г.

Диагностическая работа по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

4 марта 2011 года

9 класс

Вариант № 2

Район _____

Город (населенный пункт) _____

Школа _____

Класс _____

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

<http://vkontakte.ru/mioostatgrad>

© МИОО, 2011 г.

Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию дается 3 часа (180 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих 31 задание.

Часть 1 содержит 20 заданий с выбором ответа. К каждому заданию дается 4 ответа, только один из которых верный. При выполнении задания части 1 обведите кружком номер выбранного ответа в экзаменационной работе. Если вы обвели не тот номер, то зачеркните этот обведенный номер крестиком и затем обведите номер правильного ответа.

Часть 2 состоит из 5 заданий, требующих краткого ответа. Для заданий части 2 ответ записывается в экзаменационной работе в отведенном для этого месте. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Часть 3 включает документ и 6 заданий к нему. Для выполнения этих заданий необходимо выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения, соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса, применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций, высказать и обосновать собственное мнение. Ответы на задания части 3 записываются на отдельном листе.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то можно вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать максимально возможное количество баллов.

Желаем успеха!

<http://vkontakte.ru/mioostatgrad>

© МИОО, 2011 г.

Часть 1

При выполнении заданий с выбором ответа (A1–A20) обведите кружком номер правильного ответа в экзаменационной работе.

A1 Политические партии прежде всего создаются в современном мире представителями «среднего класса». Данный факт иллюстрирует взаимосвязь между сферами жизни общества

- 1) культуры и социальной сферы
- 2) культуры и политики
- 3) политики и экономики
- 4) политики и социальной сферы

A2 Признаком деятельности человека, отличающей ее от поведения животных, является

- 1) постановка осознанных целей
- 2) приспособление к внешней среде
- 3) использование природных веществ
- 4) взаимодействие с себе подобными

A3 Древнегреческий философ Демокрит утверждал: «Хорошими люди становятся больше от упражнений, чем от природы». Процесс, в ходе которого каждый человек усваивает правила жизни в обществе, приобретает моральные качества, называется в обществознании

- 1) индивидуализацией
- 2) идентификацией
- 3) социализацией
- 4) стратификацией

A4 Верны ли следующие суждения о воздействии человека на природу?

A. В процессе воздействия на природу, человек ее преобразует, создает «вторую природу».

Б. Воздействие человеческого общества на природу имеет исключительно позитивные, направленные на сохранение природных богатств, последствия.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

<http://vkontakte.ru/mioostatgrad>

A5 В современном мире возрастает ответственность ученых за свои открытия и исследования. Причиной этого можно считать:

- 1) отсутствие талантливых и знающих ученых
- 2) усиление воздействия науки и техники на жизнь людей
- 3) отказ государства от финансирования научной деятельности
- 4) свертывание многих научных направлений и школ

A6 Верны ли следующие суждения о тенденциях в развитии современного искусства?

A. Современное искусство активно использует новые выразительные средства, в том числе компьютерные технологии.

Б. Современное искусство, в отличие от прошлых эпох, утратило интерес к человеку и его внутреннему миру, занимаясь только глобальными проблемами человечества.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A7 Исторически наиболее ранний тип экономики – традиционная. Характерный для нее признак –

- 1) преобладание свободного рыночного хозяйства
- 2) регулирование производства товаров при помощи обычаев
- 3) конкуренция на рынках товаров монополистов и свободных производителей
- 4) централизованное государственное управление хозяйством

A8 Доход владельца земельного участка называется в экономике

- 1) прибылью
- 2) рентой
- 3) арендой
- 4) процентом

A9 Фирма арендовала землю для строительства теплиц. В планах фирмы – производство свежей зелени и овощей для крупной сети ресторанов. Что из перечисленного характеризует такой фактор производства фирмы как капитал?

- 1) теплицы и оборудование
- 2) договора с ресторанами
- 3) менеджмент и работники
- 4) земля для посадки овощей

<http://vkontakte.ru/mioostatgrad>

A10 Верны ли следующие суждения о налоговой политике государства?
А. Посредством налоговой политики государство осуществляет перераспределение доходов от зажиточных слоев населения к неимущим.

Б. Снижение налогов на малый и средний бизнес способствует росту экономики и расширению налогооблагаемой базы.

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 2) верно только Б |
| 3) верны оба суждения | 4) оба суждения неверны |

A11 Структура общества представлена социальными общностями и группами в многообразии их связей. Какая социальная группа выделена по политическому признаку?

- | | |
|----------------|---------------|
| 1) провинциалы | 2) социалисты |
| 3) кооператоры | 4) католики |

A12 Отец трудоустроил своего сына, окончившего юридический факультет вуза, на должность юрисконсульта в принадлежащую ему фирму. Какую функцию семьи можно проиллюстрировать приведенным примером?

- | | |
|---------------------------------|-------------------------|
| 1) социально-статусную | 2) социального контроля |
| 3) эмоционально-психологическую | 4) досуговую |

A13 Верны ли следующие суждения о социальном контроле?
А. Социальный контроль осуществляется как посредством применения к личности определенных требований, выработанных обществом, так и посредством требований личности к самой себе.
Б. Способы самоконтроля формируются у личности в процессе взаимодействия с обществом.

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 2) верно только Б |
| 3) верны оба суждения | 4) оба суждения неверны |

A14 Одна из задач партии в демократическом обществе –

- 1) участие в политической борьбе.
- 2) владение крупной собственностью.
- 3) определение цен на товары и услуги.
- 4) контроль над местными администрациями.

<http://vkontakte.ru/mioostatgrad>

© МИОО, 2011 г.

A15 Верховная власть в стране А. передается по наследству. На протяжении веков престол передается по женской линии. Королевы принимают от главы Совета старейшин государственную печать и символические ключи от главного арсенала. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что данное государство является конституционной монархией?

- 1) Королева назначает главу кабинета министров – премьер-министра
- 2) Полномочия королевы ограничены принятыми в стране законами
- 3) Послы иностранных государств вручают королеве верительные грамоты
- 4) Королева представляет собой символическое единство нации

A16 Верны ли следующие суждения об органах местного самоуправления?
А. Органы местного самоуправления решают вопросы социального развития своих территорий, организуют места для торговли.
Б. Деятельность органов местного самоуправления регламентируется уставами городов (районов, сел).

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 2) верно только Б |
| 3) верны оба суждения | 4) оба суждения неверны |

A17 К числу политических прав граждан России, установленных Конституцией РФ, относится право

- 1) избирать и быть избранным в органы государственной власти
- 2) на свободный выбор места жительства
- 3) на получение профессии в соответствии со своими способностями
- 4) на неприкосновенность частной жизни и переписки

A18 Право – это регулятор общественных отношений, обеспечиваемый

- 1) исключительно силой общественного мнения.
- 2) мнением авторитетных людей.
- 3) привычками и традициями людей.
- 4) силой государственного принуждения.

<http://vkontakte.ru/mioostatgrad>

© МИОО, 2011 г.

A19 Гражданин Н. заказал в частной фирме «Ольга» новые пластиковые окна, которые должны были быть установлены в течение 6 дней. Однако фирма, приняв заказ, нарушила сроки его выполнения. Нормы какой из отраслей российского права были нарушены в данной ситуации?

- | | |
|-------------------|----------------------|
| 1) кооперативного | 2) финансового |
| 3) гражданского | 4) административного |

A20 Верны ли следующие суждения о трудовых отношениях несовершеннолетних?

А. Продолжительность рабочего дня для учащихся образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования, совмещающих работу с учебой в возрасте от 14 до 16 лет составляет 2,5 часа.

Б. Несовершеннолетние работники имеют право на отпуск в летний период.

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 2) верно только Б |
| 3) верны оба суждения | 4) оба суждения неверны |

Часть 2

При выполнении заданий с кратким ответом (В1–В5) ответ необходимо записать в указанном в тексте задания месте.

В1 Каждому человеку приходится в жизни исполнять множество социальных ролей. Часть из них могут исполнять только подростки или только взрослые, некоторые роли могут исполняться людьми вне зависимости от их возраста. Выберите и расставьте в соответствующие столбцы таблицы общие социальные роли подростка и взрослого, и различные роли подростков и взрослых (порядок элементов внутри столбца таблицы значения не имеет).

СОЦИАЛЬНЫЕ РОЛИ

- 1) пользователь сети Интернет
- 2) менеджер футбольной команды
- 3) поклонник популярного певца
- 4) военнослужащий-контрактник

Ответ:

Общие роли		Различные роли	

<http://vkontakte.ru/mioostatgrad>

В2 Установите соответствие между политическими институтами и их функциями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Ответ запишите в виде последовательности цифр.

ФУНКЦИИ

ИНСТИТУТЫ

- | | |
|---|-----------------------|
| А) представительство совокупных интересов общества | 1) государство |
| Б) разработка политических программ | 2) партии |
| В) выдвижение политических лидеров | |
| Г) разработка и принятие законов | |

Ответ:

А	Б	В	Г

В3 Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

А) Экономический кризис 2008 – 2009 гг. затронул не только финансовые рынки, но и реальный сектор экономики. (Б) Было зафиксировано существенное сокращение производства в автомобильной отрасли. (В) Уже нет сомнений, что кризис окажется затяжным и, возможно, приведет мировую экономику к длительной депрессии.

Определите, какие положения текста носят

- 1) фактический характер
- 2) оценочный характер

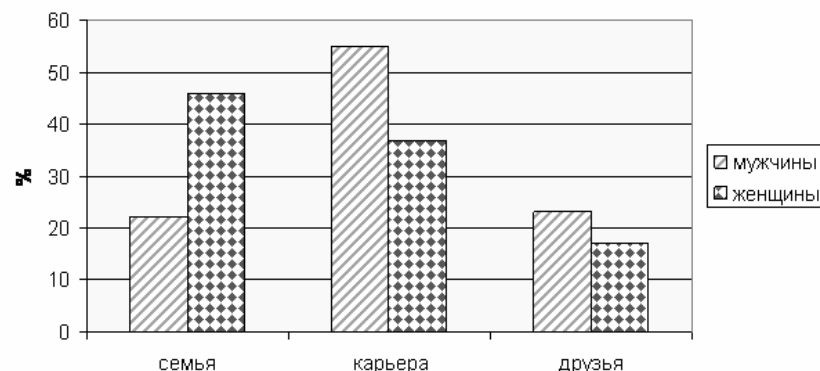
Ответ:

А	Б	В

<http://vkontakte.ru/mioostatgrad>

Прочитайте текст. Проанализируйте данные диаграммы и выполните задания В4, В5.

Социологические службы страны Д. провели опрос общественного мнения. Гражданам, участвующим в опросе, был задан вопрос: «Каковы ваши жизненные приоритеты?» По итогам опроса была составлена диаграмма «Жизненные приоритеты ведущих демографических групп»:



В4 Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основании диаграммы и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Карьерные устремления более явно выражены у женщин, чем у мужчин.
- 2) Для мужчин ценности дружбы выше, чем у женщин.
- 3) Приоритеты семьи, семейных ценностей наиболее характерны для женщин.
- 4) Мужчины примерно в равной мере отмечают приоритет семьи и дружеских привязанностей.
- 5) Для мужчин также как и для женщин, семья находится на первом месте среди жизненных установок.

Ответ:

В5

Результаты социологического опроса, представленные на диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в средствах массовой информации. Какие из приведенных ниже выводов вытекают непосредственно из информации, полученной из опроса?

- 1) Женщина продолжает оставаться, как и прежде, хранительницей семейного очага.
- 2) Мужчины, более чем женщины, склонны проводить свой досуг вне дома, в общении с друзьями.
- 3) Женщины в принципе не признают ценности дружбы, отвергают возможность подобных чувств.
- 4) Следовало бы обратить внимание на популяризацию семейных ценностей в мужской среде.
- 5) Занятость женщин в общественном производстве заменяет и подменяет многим представительницам прекрасного пола семью и дом.

Ответ:

Часть 3

Для ответов на задания этой части (С1–С6) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем ответ к нему.

Прочтите текст и выполните задания С1–С6.

Школа жизни, школа для жизни.

Залог успешности человека в современном мире – получение современного образования, овладение необходимыми для жизни в обществе знаниями, умениями, навыками, приемами деятельности. Человеку сегодня необходимо учиться практически всю свою жизнь, осваивая все новое и новое, обретая новые профессиональные качества. Для того, чтобы вас взяли на престижную работу нужно подчас иметь не одно высшее образование, а может быть и два-три.

В словаре обществоведческих терминов подчеркивается: «образование – процесс и результат усвоения систематизированных знаний, умений и навыков». Образование обеспечивает передачу из поколения в поколение накопленных людьми духовных богатств, знаний о природе и обществе, о человеке, освоение познавательных и практических умений, жизненных навыков, опыта взаимодействия с обществом. Люди учатся трудиться, осваивать новое. «Образование» часто выступает в качестве синонима слова «просвещение». Таким образом, смыслы учения, образования связаны со светом в человеке, появлением в его жизни новых горизонтов.

Каким образом люди приобщаются к образованию? Прежде всего, при помощи занятий в различных образовательных учреждениях, главным образом – в школе. Прежде всего, необходимо освоить общее образование, которое обязательно для всех граждан. Существуют в системе образования РФ все возможности для получения среднего специального образования, высшего профессионального образования, реализуются различные программы дополнительного образования для детей и взрослых. Хотя, многое достигается в жизни современного человека путем самообразования, самостоятельной работой по поиску информации, ее восприятию, осмыслению, анализу.

Содержание образования всегда определяется требованиями и условиями развития общества. Какой гражданин необходим стране, такие качества в нем и нужно формировать в процессе обучения и воспитания, которые в комплексе и представляют собой образование. Поэтому, в каждой стране формируется и осуществляется образовательная политика, отвечающая на вопросы: «Кого учить?», «Чему учить?», «Как учить?»

Но какой бы ни была эта политика, важно помнить, что любые преобразования в системе образования не должны приводить к отказу от того положительного, что накоплено предыдущими поколениями.

Какого человека нужно сегодня образовывать? Ответим кратко. Сегодня от человека требуется, во-первых, быть хорошим специалистом в своей профессии, во-вторых, постоянно обновлять свои знания, в-третьих, быть готовым изменить сферу своей деятельности, в-четвертых, обладать навыками успешного взаимодействия с окружающими людьми.

(По материалам «Энциклопедии для школьников»)

- C1** Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте их.
- C2** Каков буквальный смысл слова «образование»? Охарактеризуйте с опорой на текст значение образования в современном мире.
- C3** Каким образом молодые граждане РФ приобщаются к образованию? Приведите, с опорой на текст, материал курса обществознание, личный социальный опыт, примеры учреждений, посредством которых можно получить общее образование, среднее специальное образование, высшее образование, дополнительное образование.
- C4** Охарактеризуйте с опорой на текст значение самообразования. Опираясь на личный социальный опыт, приведите три ситуации, в которых учащемуся необходимо заниматься самообразованием.
- C5** 2010 г. был объявлен в России Годом учителя. Провозглашена программа «Наша новая школа», направленная на модернизацию образования, оснащение его самыми современными технологиями. Охарактеризуйте два любых основных направления образовательной политики в РФ. Найдите в тексте цитату, которая объясняет специфику образовательной политики государства.

- C6** Какие четыре качества необходимы современному человеку, по мнению автора? Сформулируйте свою точку зрения по приведенной проблеме. Поясните, опираясь на знание курса и личный опыт, любое из приведенных в тексте качеств.

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом**«Государство — достояние народа»**

Само слово «демократия» буквально переводится с древнегреческого как «народовластие». Главным, существенным признаком демократии является признание воли народа в качестве источника власти. Провозглашается и обеспечивается право народа на участие в разрешении государственных дел. Человек, его права и свободы ставятся в демократическом обществе во главу угла. Вспомним в связи с этим латинские пословицы: «Государство — достояние народа», «Глас народа — глас божий».

Демократический режим предполагает многообразие во всех сферах жизни общества, начиная с сосуществования различных форм собственности в экономической сфере и плюрализма в политике (наличия различных движений, партий, идеологий) и заканчивая множественностью художественных форм в театральном искусстве, литературе, живописи и т. д.

Представительные органы государственной власти избираются на основе всеобщих, равных, прямых выборов при тайном голосовании. Выборы являются своеобразным политическим рынком, где конкурируют различные политические партии и их лидеры.

Одним из существенных отличий демократического режима является то, что он защищает и гарантирует законом права меньшинства: хотя решение, в конечном счете, принимается в интересах большинства, однако и меньшинство, уважая этот выбор, сохраняет возможность отстаивать свои позиции.

Демократия предполагает верховенство закона и распространение его действия на всех без исключения граждан, а также осуществление принципов разделения властей и независимости каждой из ветвей власти. Ни одна из ветвей власти — ни законодательная, ни исполнительная, ни судебная — не может обеспечить себе абсолютного доминирования в политической жизни. Чиновничество, бюрократия поставлены под контроль со стороны общества.

(По материалам «Энциклопедии для школьников»)

C1 Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте их.

<http://vkontakte.ru/mioostatgrad>

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым частям текста и <u>отражать основную идею</u> каждой части. Могут быть выделены следующие смысловые части: 1) демократия и ее признаки; 2) демократия и многообразие форм общественной жизни; 3) демократические выборы; 4) права меньшинств в демократическом обществе; 5) демократия и принцип разделения властей. Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.	
Выделены основные смысловые части текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждой части текста. Количество выделенных частей может быть различным.	2
Выделены не все (но большая часть) основные части текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи выделенных фрагментов ИЛИ Не все (но большая часть) выделенные части текста соответствуют содержательно и логически завершенным компонентам текста ИЛИ Не все (но большинство) названия выделенных частей (пункты плана) соответствуют основной идее фрагмента текста	1
Не выделены основные части текста ИЛИ Названия выделенных частей (пункты плана) не соответствуют основной идее фрагментов текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента ИЛИ Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

<http://vkontakte.ru/mioostatgrad>

С2 Каков буквальный смысл слова «демократия»? Укажите с опорой на текст, главный признак демократического правления.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
В ответе должно быть представлены элементы: 1) Раскрыт смысл слова «демократия»: – «демократия» буквально переводится с древнегреческого как «народовластие». 2) Указан признак демократического правления: – главным, существенным признаком демократии является признание воли народа в качестве источника власти.	
Раскрыт смысл понятия, приведен главный признак	2
Раскрыт смысл понятия ИЛИ приведен главный признак	1
Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

<http://vkontakte.ru/mioostatgrad>

С3 Авторы приводят латинские пословицы «Государство — достояние народа», «Глас народа — глас божий». Проиллюстрируйте проявление заявленных в них признаков любыми двумя примерами из жизни демократического государства, опираясь на текст и материал курса обществознания.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
В ответе должны быть следующие элементы: Приведены два проявления демократического правления и иллюстрирующие их примеры, допустим: 1) Воплощение в государственной политике воли народа, например, занятие государственных должностей выборными представителями народа; 2) Обращение к народу в переломные моменты истории, например, принятие на всенародном референдуме новой конституции; Могут быть приведены иные формулировки проявлений и иные примеры.	
Приведены два проявления и два примера.	2
Приведены два проявления и один пример ИЛИ Приведено одно проявление и два примера ИЛИ два проявления без примеров ИЛИ Проявления сформулированы неявно, но приведены один–два примера	1
Приведено одно проявление без примера ИЛИ Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

<http://vkontakte.ru/mioostatgrad>

- С4** Авторы считают, что демократический режим предполагает многообразие во всех сферах жизни общества. Приведите три проявления многообразия в обществе, проиллюстрировав каждое из них конкретным примером.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
В ответе должны быть следующие элементы: Приведены три проявления, и иллюстрирующие их примеры: 1) многообразие форм собственности, например, в хозяйственной жизни действуют индивидуальные частные предприятия, предприятия коллективной собственности, государственные предприятия; 2) многообразие в социальной сфере, например, взаимосвязь и взаимодействие представителей разных наций и народностей, людей разных конфессий; 3) многообразие в политической сфере, например, конкуренция за голоса избирателей разных политических партий и лидеров, представляющих различные взгляды.	
Приведены три проявления и три примера	3
Приведены два проявления и два примера	2
Приведено одно проявления и один пример	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания ИЛИ Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

<http://vkontakte.ru/mioostatgrad>

- С5** В демократических обществах не все партии и политические силы согласны с правительственным курсом. Как называется подобная позиция? Какова роль инакомыслия в демократическом правлении? Найдите в тексте цитату, которая объясняет особенности положения меньшинства в демократическом обществе.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>приведено название</u> : – оппозиционные силы, оппозиция 2) Пояснена роль инакомыслия, например: – инакомыслие направлено на выработку альтернативного политического курса, предложение иных решений по преодолению трудных для страны периодов. 3) <u>приведен фрагмент текста</u> : «Одним из существенных отличий демократического режима является то, что он защищает и гарантирует законом права меньшинства: хотя решение, в конечном счете, принимается в интересах большинства, однако и меньшинство, уважая этот выбор, сохраняет возможность отстаивать свои позиции».	
Приведено название, дано пояснение, приведен фрагмент текста	2
Приведено название, дано пояснение ИЛИ Приведен фрагмент текста	1
Приведено название без пояснения ИЛИ Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

<http://vkontakte.ru/mioostatgrad>

- С6** Авторы подчеркивают, что «демократия предполагает верховенство закона и распространение его действия на всех без исключения граждан, а также осуществление принципов разделения властей и независимости каждой из ветвей власти». Сформулируйте свою точку зрения в отношении авторской позиции. Назовите, опираясь на знание курса и социальный опыт, любые два последствия нарушения названных принципов.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) выражено <u>мнение</u> учащегося, например: Согласие с точкой зрения автора и признание связи демократического правления с принципами верховенства права и разделения властей. 2) <u>приведены два последствия</u> , например: – Демократическое правление невозможно, если есть люди, которые стоят над законом, не подчиняются ему, это может привести к произволу; – Если одно и те же люди будут и принимать законы и исполнять их, они будут делать это в своих интересах и не думать о народе, их некому будет контролировать. Могут быть приведены другие последствия.	
Выражено мнение учащегося, приведены два последствия	2
Выражено мнение учащегося, приведено одно последствие ИЛИ Мнение учащегося не выражено, но понятно из контекста, приведены два последствия	1
Выражено мнение учащегося, последствия не приведены ИЛИ Мнение учащегося не выражено, но понятно из контекста, приведено одно последствие ИЛИ Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

<http://vkontakte.ru/mioostatgrad>

<http://vkontakte.ru/mioostatgrad>

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

Школа жизни, школа для жизни.

Залог успешности человека в современном мире – получение современного образования, овладение необходимыми для жизни в обществе знаниями, умениями, навыками, приемами деятельности. Человеку сегодня необходимо учиться практически всю свою жизнь, осваивая все новое и новое, обретая новые профессиональные качества. Для того, чтобы вас взяли на престижную работу нужно подчас иметь не одно высшее образование, а может быть и два-три.

В словаре обществоведческих терминов подчеркивается: «образование – процесс и результат усвоения систематизированных знаний, умений и навыков». Образование обеспечивает передачу из поколения в поколение накопленных людьми духовных богатств, знаний о природе и обществе, о человеке, освоение познавательных и практических умений, жизненных навыков, опыта взаимодействия с обществом. Люди учатся трудиться, осваивать новое. «Образование» часто выступает в качестве синонима слова «просвещение». Таким образом, смыслы учения, образования связаны со светом в человеке, появлением в его жизни новых горизонтов.

Каким образом люди приобщаются к образованию? Прежде всего, при помощи занятий в различных образовательных учреждениях, главным образом – в школе. Прежде всего, необходимо освоить общее образование, которое обязательно для всех граждан. Существуют в системе образования РФ все возможности для получения среднего специального образования, высшего профессионального образования, реализуются различные программы дополнительного образования для детей и взрослых. Хотя, многое достигается в жизни современного человека путем самообразования, самостоятельной работой по поиску информации, ее восприятию, осмыслению, анализу.

Содержание образования всегда определяется требованиями и условиями развития общества. Какой гражданин необходим стране, такие качества в нем и нужно формировать в процессе обучения и воспитания, которые в комплексе и представляют собой образование. Поэтому, в каждой стране формируется и осуществляется образовательная политика, отвечающая на вопросы: «Кого учить?», «Чему учить?», «Как учить?»

Но какой бы ни была эта политика, важно помнить, что любые преобразования в системе образования не должны приводить к отказу от того положительного, что накоплено предыдущими поколениями.

Какого человека нужно сегодня образовывать? Ответим кратко. Сегодня от человека требуется, во-первых, быть хорошим специалистом в своей профессии, во-вторых, постоянно обновлять свои знания, в-третьих, быть готовым изменить сферу своей деятельности, в-четвертых, обладать навыками успешного взаимодействия с окружающими людьми.

(По материалам «Энциклопедии для школьников»)

<http://vkontakte.ru/mioostatgrad>

C1 Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте их.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Балл
В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым частям текста и <u>отражать основную идею</u> каждой части. Могут быть выделены следующие смысловые части: 1) Значение образования в современном обществе; 2) Понятие об образовании; 3) Система образования в РФ. 4) Образовательная политика; 5) Требования к уровню образования современного гражданина. Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.	
Выделены основные смысловые части текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждой части текста. Количество выделенных частей может быть различным.	2
Выделены не все (но большая часть) основные части текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи выделенных фрагментов ИЛИ Не все (но большая часть) выделенные части текста соответствуют содержательно и логически завершенным компонентам текста ИЛИ Не все (но большинство) названия выделенных частей (пункты плана) соответствуют основной идее фрагмента текста	1
Не выделены основные части текста ИЛИ Названия выделенных частей (пункты плана) не соответствуют основной идее фрагментов текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента ИЛИ Ответ неверный	0
Максимальный балл	2

<http://vkontakte.ru/mioostatgrad>

С2 Каков буквальный смысл слова «образование»? Охарактеризуйте с опорой на текст значение образования в современном мире.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
В ответе должно быть представлены элементы: 1) Раскрыт <u>смысл понятия</u> , например: – образование – процесс и результат усвоения систематизированных знаний, умений и навыков». 2) Охарактеризовано <u>значение образования</u> , допустим: – Образование обеспечивает передачу из поколения в поколение накопленных людьми, освоение познавательных и практических умений, жизненных навыков, опыта взаимодействия с обществом. Могут быть приведены иные формулировки.	
Раскрыт смысл понятия, охарактеризовано значение	2
Раскрыт смысл понятия ИЛИ охарактеризовано значение	1
Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

<http://vkontakte.ru/mioostatgrad>

С3 Каким образом молодые граждане РФ приобщаются к образованию? Приведите, с опорой на текст, материал курса обществознание, личный социальный опыт, примеры учреждений, посредством которых можно получить общее образование, среднее специальное образование, высшее образование, дополнительное образование.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
В ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) Дан <u>ответ</u> , например: – приобщение к образованию происходит в процессе обучения в образовательных учреждениях, получению обязательного общего образования, освоения дополнительных образовательных программ, получению специального образования. 2) Приведены <u>примеры</u> образовательных учреждений, допустим: – общее образование: средняя общеобразовательная школа, гимназия; – среднее специальное образование: колледжи, технические лицей; – высшее образование: университеты, академии; – дополнительное образование: музыкальная школа, спортивная школа и др. Могут приводиться иные верные примеры.	
Дан ответ, приведены четыре примера	2
Дан ответ, приведены один–три примера ИЛИ ответ дан неявно, но приведены два–три примера	1
Дан ответ ИЛИ приведен один пример ИЛИ Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

<http://vkontakte.ru/mioostatgrad>

- С4** Охарактеризуйте с опорой на текст значение самообразования. Опираясь на личный социальный опыт, приведите три ситуации, в которых учащемуся необходимо заниматься самообразованием.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
В ответе должны быть следующие элементы: 1) Приведено суждение автора о самообразовании: – «... многое достигается в жизни современного человека путем самообразования, самостоятельной работой по поиску информации, ее восприятию, осмыслению, анализу»; 2) Приведены три ситуации, в которых необходимо самообразование, допустим: – если учащийся длительно пропускает занятия в школе, например, по болезни, необходимо заниматься самостоятельно, дома, по учебникам; – если учащемуся необходимо поступать в профильный класс старшей школы, сдавать экзамены, необходимо дополнительно осваивать материал, необходимый для успешной подготовки; – если учащийся готовится к участию в предметных олимпиадах, конкурсах, ему необходимо много читать дополнительно, осваивать материал, выходящий за рамки обычной школьной программы. Могут быть приведены иные примеры ситуаций.	
Приведены суждение автора и три примера	3
Приведены суждение автора и один-два примера	2
Приведены суждение автора ИЛИ один пример	1
Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

<http://vkontakte.ru/mioostatgrad>

- С5** 2010 г. был объявлен в России Годом учителя. Провозглашена программа «Наша новая школа», направленная на модернизацию образования, оснащение его самыми современными технологиями. Охарактеризуйте два любых основных направления образовательной политики в РФ. Найдите в тексте цитату, которая объясняет специфику образовательной политики государства.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) два основных направления образовательной политики, например: – введение профильного обучения на старшей ступени среднего образования; – введение в штатном режиме новых форм итоговой аттестации выпускников: Единого государственного экзамена и Государственной итоговой аттестации за курс основной школы. Могут приводиться и иные основные направления образовательной политики. 2) фрагмент текста: «...в каждой стране формируется и осуществляется образовательная политика, отвечающая на вопросы: "Кого учить?", "Чему учить?", "Как учить?"».	
Приведены два основных направления, приведен фрагмент текста	2
Приведено одно основное направление и фрагмент текста ИЛИ Приведены два основных направления без фрагмента текста	1
Приведено одно основное направление ИЛИ фрагмент текста ИЛИ Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

<http://vkontakte.ru/mioostatgrad>

- С6** Какие четыре качества необходимы современному человеку, по мнению автора? Сформулируйте свою точку зрения по приведенной проблеме. Поясните, опираясь на знание курса и личный опыт, любое из приведенных в тексте качеств.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>: 1) приведены <u>четыре</u> качества современного человека: – быть хорошим специалистом в своей профессии; – постоянно обновлять свои знания; – быть готовым изменить сферу своей деятельности; – обладать навыками успешного взаимодействия с окружающими людьми. 1) выражено <u>мнение</u> учащегося, например: – согласие с указанными позициями, подчеркивание, что главное для современного человека – готовность к восприятию нового, креативность. 2) приведено <u>пояснение</u> одного из указанных качеств, например: – быть готовым изменить сферу своей деятельности, так как современный мир очень изменчив и динамичен, профессия быстро устаревает, если постоянно не повышать квалификацию, не приобретать новые знания, не сможешь быть конкурентноспособным на рынке труда. Могут быть приведены другие пояснения других качеств.	
Приведены качества современного человека, выражено мнение учащегося, приведено одно пояснение	2
Приведены качества современного человека, выражено мнение учащегося ИЛИ приведены качества современного человека, мнение выражено неявно, но приведено одно пояснение	1
Приведены качества современного человека ИЛИ выражено мнение учащегося ИЛИ Мнение учащегося не выражено, но понятно из контекста, приведено одно пояснение ИЛИ Ответ неверный	0
<i>. Максимальный балл</i>	2

<http://vkontakte.ru/mioostatgrad>

<http://vkontakte.ru/mioostatgrad>

Ответы к заданиям с выбором ответа
<http://vkontakte.ru/mioostatgrad>

№ задания	Ответ
A1	2
A2	3
A3	2
A4	3
A5	1
A6	3
A7	2
A8	3
A9	1
A10	2

№ задания	Ответ
A11	2
A12	4
A13	3
A14	1
A15	4
A16	1
A17	4
A18	3
A19	1
A20	2

Ответы к заданиям с кратким ответом

№ задания	Ответ
B1	3412
B2	32132
B3	122

№ задания	Ответ
B4	123
B5	234

<http://vkontakte.ru/mioostatgrad>

<http://vkontakte.ru/mioostatgrad>

Ответы к заданиям с выбором ответа
<http://vkontakte.ru/mioostatgrad>

№ задания	Ответ
A1	4
A2	1
A3	3
A4	1
A5	2
A6	1
A7	2
A8	2
A9	1
A10	3

№ задания	Ответ
A11	2
A12	1
A13	3
A14	1
A15	2
A16	3
A17	1
A18	4
A19	3
A20	3

Ответы к заданиям с кратким ответом

№ задания	Ответ
B1	1324
B2	1221
B3	112

№ задания	Ответ
B4	234
B5	124

<http://vkontakte.ru/mioostatgrad>

<http://vkontakte.ru/mioostatgrad>